


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татар-
стан
МБОУ "Ивашкинская СОШ"


РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных классов МБОУ
"Ивашкинская СОШ"

 Еферова И.А.
Протокол № от «28» авгу-
ста 2023 г. г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ "Ивашкинская
СОШ"

 Андреева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Иваш-
кинская СОШ"

 Гаврилова А.Н.
Приказ № 98 от «29» авгу-
ста 2023 г. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Инфознайка

для обучающихся 3 класса

с.Ивашкино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Инфознайка» разработана на основе нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
- Приказ Министерства образования Московской области от 15.04.2016 г. № 1427 « Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2016-2017 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Цель данной программы: - создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества; формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся

- формирование первоначальных исследовательских умений учащихся (поисковых, информационных, организационных, оценочных).
- предлагаемая программа занятий позволит учащимся самим находить ответы на многие “почему?” используя методы исследовательской деятельности: информационный поиск, наблюдения, опыт, опрос, анкетирование и т.д. Результатами работ будут: собственные исследовательские работы, оформленные альбомы, стенды, газеты, выступления на классных часах, родительских собраниях, конференциях.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- Освоить общие безопасные принципы работы на ПК.
- Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
- Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
- Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать объекты.
- Формировать позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- Развивать мотивации к процессу получения знаний;

На изучение программы курса отводится 34 часа (один час в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

У ребенка формируются: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой развитие коммуникативных способностей при поиске информации; забота о здоровье при работе за компьютером; формирование умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, выделять нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям; формирование уважительного отношения к чужому мнению.

Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях; формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы; формирование навыков использования возможностей ИКТ - технологий в других предметных областях; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов.

Предметные

- знание правил поведения в компьютерном классе
- назначение основных устройств компьютера
- принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;
- принципы поиска информации в сети Интернет (по возможности);
- принципы обработки текстовой информации;
- принципы обработки графической информации;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения, наглядного представления;
- понимание роли умения работать на компьютере в современной жизни.

Исследовательская деятельность - это один из методов обучения, в ходе которого у учащихся:

1. расширяется кругозор в предметных областях;
2. повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации;
3. происходит произвольное запоминание учебного материала;
4. наилучшим образом развиваются творческие способности;
5. развивается речь и умение выступать перед аудиторией.

Конечный результат: ученик, владеющий навыками учебных исследований.

Практический выход: проведение защиты проектов «Моя любимая игрушка», «Хобби».

Ученик получит возможность научиться:

1. видеть проблемы;
2. ставить вопросы;
3. выдвигать гипотезы;
4. давать определение понятиям;
5. классифицировать;
6. наблюдать;
7. проводить эксперименты;
8. делать умозаключения и выводы;
9. структурировать материал;
10. готовить тексты собственных докладов;
11. объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

1. Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
2. Целеполагать (ставить и удерживать цели);
3. Планировать (составлять план своей деятельности);
4. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
6. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Компьютер – это интересно

Знакомство с кабинетом, где будут проводиться внеурочные занятия по курсу «Инфо-знайка». Правила поведения в кабинете. Компьютеры вокруг нас. Применение компьютеров в жизни людей. Основные возможности и назначение компьютеров. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Мой инструмент компьютер

Включение и выключение компьютера. Запуск программ. Завершение выполнения программ. Рабочий стол на экране компьютера. Работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью). Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам.

Текстовый редактор

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word. Назначение и основные возможности. Открытие, назначение и сохранение текстовых документов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв. Редактирование текстовых документов. Орфографический контроль текста. Работа с фрагментами текста. Копирование, удаление фрагментов текста. Тип и размер шрифтов. Форматирование абзацев. Выравнивание абзацев по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине страницы.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий и видов деятельности: типовые занятия (объяснения и практические работы), уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Компьютер – это интересно	4
2	Мой инструмент компьютер	12
3	Текстовый редактор	10
4	Лабораторные работы	7
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Правила поведения в кабинете, где будут проводиться внеурочные занятия по курсу «Инфознайка».	1 неделя	
2	Компьютеры вокруг нас. Применение компьютеров в жизни людей.	2 неделя	
3	Основные возможности и назначение компьютеров.	3 неделя	
4	Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.	4 неделя	
5	Устройства, подключаемые к системному блоку. «Русский язык» 3 класс	5 неделя	
6	Лабораторная работа №1 «Рассматривание сахара и соли под микроскопом». Увеличение в 20, 40, 100 раз	6 неделя	
7	Запуск программ. Завершение выполнения программ. Программа «Калькулятор»	7 неделя	
8	Программа Русский язык 2 класс	8 неделя	
9	Лабораторная работа №2 «Рассматривание почвы под микроскопом» Увеличение в 20, 40, 100 раз	9 неделя	
10	Рабочий стол на экране компьютера. Фон рабочего стола	10 неделя	
11	Работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью).	11 неделя	
12	Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам.	12 неделя	
13	Работа с клавиатурой.	13 неделя	
14	Лабораторная работа №3 Рассматривание расте	14 неделя	

	ний. Увеличение в 20, 40, 100 раз		
15	Работа с клавиатурой. Русский язык	15 неделя	
16	Работа с клавиатурой. Русский язык	16 неделя	
17	Лабораторная работа №4 Уход за ногтями Увеличение в 20, 40, 100 раз	17 неделя	
18	Компьютерное письмо.	18 неделя	
19	Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word. Назначение и основные возможности.	19 неделя	
20	Открытие, назначение и сохранение текстовых документов. Правила клавиатурного письма.	20 неделя	
21	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв.	21 неделя	
22	Лабораторная работа №5 Измерение температуры	22 неделя	
23	Редактирование текстовых документов.	23 неделя	
24	Орфографический контроль текста.	24 неделя	
25	Работа с фрагментами текста. Копирование, удаление фрагментов текста. Тип и размер шрифтов.	25 неделя	
26	Лабораторная работа №6 Изменение света и влажности	26 неделя	
27	Форматирование абзацев. Выравнивание абзацев по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине страницы	27 неделя	
28	Рисование в текстовом редакторе. Панель рисования	28 неделя	
29	Инструменты панели рисования: кисть, карандаш, ластик, заливка.	29 неделя	
30	Лабораторная работа №7 Измерение звука. Работа со всеми модулями	30 неделя	
31	Инструменты панели рисования: кисть, карандаш, ластик, заливка. Вставка рисунка в текстовый документ	31 неделя	
32	Проект «Моя любимая игрушка», «Хобби»	32 неделя	
33,34	Презентация проектов	33,34 неделя	